

AI in onderwijs – Nieuws & trends | Juli 2025

Wat scholen deze maand moeten weten

Van beleid naar praktijk

In juli 2025 verschuift de focus van beleidsvorming naar borging. De **Autoriteit Persoonsgegevens** publiceert handvatten waarmee scholen nu aantoonbaar moeten vastleggen hoe menselijke regie wordt gewaarborgd bij AI-toepassingen. **SURF** benadrukt het belang van structurele investeringen in digitale infrastructuur en publiceert een **DPIA op Xedule**, die laat zien dat ook planningssoftware privacykritisch kan zijn.

Internationaal verschijnen de eerste richtlijnen over verantwoord AI-gebruik in het onderwijs (VS), terwijl de **AIED 2025-conferentie** het belang van AI-geletterdheid en mensgerichte tutoring onderstreept.

Overzicht juli 2025 in één oogopslag

Focusgebied	Kernontwikkeling	Betekenis voor het onderwijs
Beleid	AP-handvatten “Menselijke Tussenkost”	Van principe naar uitvoerbare eisen: scholen moeten kunnen aantonen <i>hoe en wanneer</i> menselijke controle plaatsvindt.
Privacy & Inkoop	SURF-DPIA Xedule/My Xedule	Ook reguliere systemen krijgen AI-impact; DPIA’s worden standaard bij software met algoritmische functies.
Professionalisering	AIED 2025	AI-geletterdheid, feedbacksystemen en mensgerichte tutor-AI’s centraal; bruikbaar voor docenttraining en toetsontwerp.
Internationaal beleid	U.S. Department of Education: AI-guidance	Overheid erkent AI als hulpmiddel mits transparant, met behoud van menselijke rol.
Infra & strategie	SURF-oproep tot structurele investeringen	Digitale infrastructuur en dataopslag worden randvoorwaarde voor veilig, schaalbaar AI-gebruik.

Nederland

AP-handvatten ‘Betekenisvolle Menselijke Tussenkost’

De **Autoriteit Persoonsgegevens** verduidelijkt in haar [nieuwe handvatten](#) hoe organisaties menselijke tussenkost moeten organiseren bij geautomatiseerde besluitvorming.

Vier vereisten staan centraal: **tijdigheid, deskundigheid, begrijpelijkheid en documenteerbaarheid.**

Voor docenten: noteer expliciet wanneer AI-adviezen worden gevolgd of genegeerd; gebruik dit als reflectiemoment met leerlingen.

Voor management: leg in beleid vast *wie* mag ingrijpen, *wanneer* en *hoe* beslissingen worden herzien; neem dit op in toets- en privacybeleid.

Trend: van abstracte ethiek naar meetbare borging van menselijke regie.

SURF-DPIA op Xedule/My Xedule (7–8 juli)

De [Data Protection Impact Assessment](#) van SURF toont dat zelfs rooster- en planningssoftware privacyrisico's kent wanneer AI-optimalisatie wordt toegevoegd. Zeven belangrijke risico's zijn aangewezen en oplossingsmaatregelen beschreven.

Voor docenten: wees alert op patronen (zoals afwezigheid of zorgindicaties) die onbedoeld zichtbaar worden.

Voor management: plan DPIA's voor elke nieuwe of aangepaste tool met AI-componenten en herzie verwerkersovereenkomsten.

Trend: privacy-by-design breidt zich uit naar ondersteunende onderwijssystemen.

SURF: Oproep tot structurele investeringen

In haar [verkiezingsdocument](#) en juli-oproep vraagt SURF om langdurige investeringen in dataopslag, rekenkracht en veilig netwerkbeheer. Zonder dat fundament blijft onderwijs afhankelijk van commerciële cloudmodellen.

Voor docenten: gebruik bij voorkeur instellingseigen of sectoraal goedgekeurde AI-diensten; vermijd consumententools voor leerlingdata.

Voor management: stel een meerjarenplan op voor digitale infrastructuur, gekoppeld aan leerdoelen en compliance.

Trend: infrastructuur wordt beleidsvoorwaarde voor verantwoord AI-gebruik.

Praktijk: Spaarzaam en doelgericht gebruik van AI

Kennisnet publiceert [voorbeelden van scholen die AI bewust alleen inzetten waar het meerwaarde heeft](#)—voor feedback en differentiatie, niet voor selectie of beoordeling.

Voor docenten: bepaal per les of AI actief leren bevordert of juist afhankelijkheid vergroot.

Voor management: stel het principe *doel vóór tool* centraal bij inkoop en

teamafspraken.

Trend: van technologische nieuwsgierigheid naar pedagogische bewustwording.

Buitenland als spiegel

Verenigde Staten – Federale AI-Guidance voor Scholen

Het **U.S. Department of Education** erkent AI als hulpmiddel, mits transparant en met de leraar in de regie.

Trend: van “mag het?” naar “hoe doen we dit verantwoord en bekostigd?”.

Spiegel NL: benut bestaande professionaliserings- en innovatiebudgetten voor AI-projecten met menselijke toetsing.

Verenigd Koninkrijk – Van detectie naar herontwerp

Britse onderzoeken rond generatieve AI wijzen op de beperkte waarde van plagiaatdetectie en pleiten voor een fundamenteel herontwerp van beoordelingsvormen (mondelinge verdediging, proceslogboeken).

Trend: herontwerp in plaats van handhaving.

Spiegel NL: herzie toetsopdrachten voor de eerste periode om reflectie en procesdocumentatie te stimuleren.

AIED 2025 – Onderzoek en Praktijk in Balans

Tijdens de internationale [conferentie AIED 2025](#) (Palermo) staan AI-geletterdheid, evaluatie van AI-tutors en mensgerichte ontwerpprincipes centraal.

Trend: AI als onderwijsinstrument, niet als vervanger van de leraar.

Spiegel NL: benut conferentie-inzichten voor professionele ontwikkeling van docenten en curriculumontwikkeling.

Europese context – Code of Practice vertraagd

De Europese Commissie verwacht de vrijwillige *Code of Practice for Generative AI* pas eind 2025 af te ronden.

Trend: tijdelijk ‘guidance gap’.

Spiegel NL: vraag leveranciers naar hun AI-Act-roadmap en plan halfjaarlijkse updates in contracten.

Juli 2025 in cijfers

Getal	Onderwerp	Betekenis / Context	Bron (2025)
85 %	Leraren VS (grades 6–12) gebruiken AI	Grootschalig gebruik in het voortgezet onderwijs; AI ondersteunt vooral lesvoorbereiding, samenvatten en feedback.	Center for Democracy and Technology

Actiepunten voor scholen

Focus / Thema	Voor schoolmanagement	Voor docenten / teams	Tijdshorizon
Beleid & Governance	Implementeer AP-handvatten: beschrijf <i>wie/wanneer/hoe</i> menselijke tussenkomst plaatsvindt en activeer besluitlog.	Noteer bij opdrachten of AI-adviezen zijn gevolgd of afgewezen; bespreek met leerlingen.	3 mnd
Professionalisering	Start microtraining <i>AI-check & tussenkomst</i> (45 min) met eigen casussen; integreer in studiedagen.	Oefen met scenario's: AI-advies → docentbesluit → reflectie.	Huidig schooljaar
Ethisch Gebruik	Werk schoolafspraken bij op basis van Kennisnet-format (toegestane tools, bronvermelding, grenzen).	Gebruik duidelijke AI-gebruiksprofielen per opdracht.	3 mnd
Technologie & Privacy	Plan DPIA's bij AI-features in SaaS; herzie verwerkers-overeenkomsten en audits.	Vermijd identificeerbare gegevens in open AI-diensten.	Doorlopend
Onderzoek & Reflectie	Koppel infra-investeringen aan KPI's (leerwinst, inclusie, compliance); rapporteer halfjaarlijks.	Verzamel casussen (tijdswinst, kwaliteit) en deel ze teambreed.	Huidig schooljaar

Slotreflectie

Juli 2025 laat zien dat verantwoord AI-gebruik niet langer een kwestie van intentie is, maar van borging. De menselijke tussenkomst wordt zichtbaar, privacy-checks worden routine, en docentprofessionalisering vormt de ruggengraat van verantwoord onderwijs.

De volgende stap: deze principes consequent toepassen in lesontwerp, toetsing én inkoop — zodat AI niet alleen werkt, maar **werkt vóór mensen**.

Van trend naar praktijk

Wil je deze inzichten vertalen naar jouw schoolcontext? **Symbio6** helpt scholen AI doordacht en mensgericht in te zetten — met **coaching-on-the-job**, **teamtraining** en **praktische trajecten** rond AI-geletterdheid, beleid en didactiek.

Meer informatie: symbio6.nl/onze-diensten

Verder lezen

← Juni 2025 – [Van verankeren naar verbeteren](#)

→ Augustus 2025 – [Van regels naar rechtvaardige praktijk](#)

 Alle maandrapporten: symbio6.nl/trends