

AI in onderwijs – Nieuws & trends | Februari 2025

Wat scholen deze maand moeten weten

Van regel naar realiteit

De tweede maand van 2025 markeert het moment waarop regels werkelijkheid worden. De eerste bepalingen van de EU AI Act treden in werking: scholen moeten AI-gebruik registreren, verboden systemen uitsluiten en personeel trainen in AI-geletterdheid.

Tegelijk legt de Autoriteit Persoonsgegevens meer nadruk op transparantie en databeheer, terwijl internationaal het onderwijs versneld AI integreert — vaak sneller dan beleid kan bijbenen.

Februari 2025 in één oogopslag

Thema	Kernontwikkeling	Betekenis voor onderwijs
Wetgeving & Beleid	Eerste bepalingen van de EU AI Act van kracht. Verboden AI-praktijken en plicht tot kaart brengen en personeel AI-geletterdheid.	Scholen moeten AI-gebruik in kaart brengen en personeel scholen.
Toezicht & Transparantie	AP publiceert RAN-4 met aandacht voor AI-chatbots, adaptieve systemen en uitleg aan ouders en leerlingen.	Vergroot focus op privacy, databeheer en heldere communicatie over AI-gebruik.
Internationaal Onderwijs	EDUCAUSE en HEPI signaleren snelle groei van AI-adoptie in het hoger onderwijs.	Wereldwijde trend richting strategisch AI-beleid, maar training en toezicht lopen achter.

Nederland

EU AI Act – start van de grote veranderingen

Wat is er veranderd?

- **Verboden (“onaanvaardbaar risico”)**: o.a. social scoring en manipulatieve AI-systemen; in de onderwijscontext is *emotieherkenning* een expliciet aandachtspunt. Deze verboden zijn **van toepassing** sinds **2 februari 2025**.
- **AI-geletterdheid**: organisaties die AI ontwikkelen of inzetten moeten een **toereikend niveau van AI-geletterdheid** borgen. Dit geldt dus ook voor



scholen die AI in onderwijs of bedrijfsvoering gebruiken. Deze verplichting geldt **sinds 2 februari 2025**.

- **Hoog-risico AI:** uitgebreide verplichtingen voor hoog-risico systemen volgen later (volledige toepassing in 2026–2027, afhankelijk van categorie). Voor onderwijsrelevante systemen (bv. selectie/toelating/beoordeling) is **voorbereiden** nu verstandig; volledige naleving is **nog niet** vereist in februari 2025.

Voor docenten: Controleer of AI-tools gedrag of emoties analyseren en kies veilige alternatieven. Volg een AI-geletterdheidstraining over kansen, risico's en privacy.

Voor management: Maak een overzicht van alle gebruikte AI-systemen en hun risico's. Neem AI-geletterdheid op in scholings- en beleidsplannen. Start DPIA's voor toepassingen met mogelijk hoog risico.

Toezicht & beleid in Nederland

- **[RAN-4 \(AP, 12 feb 2025\)](#):** signaleert **groeidend gebruik** van AI-chatbotapps en **adaptieve systemen** en benadrukt **AI-geletterdheid** en **uitleg** aan ouders/leerlingen; wijst op risico's rond privacy, transparantie en ongelijkheid.
- **Sectorale handreikingen:** Kennisnet actualiseert [Handreiking AI in het onderwijs](#) met checklist en AVG/AI-Act-kaders voor scholen.

Voor docenten: Gebruik alleen AVG-conforme tools en leg leerlingen uit hoe data worden gebruikt. Meld twijfelgevallen, zoals automatische beoordeling, bij de IBP'er of schoolleiding.

Voor management: Wijs een AI- of privacyverantwoordelijke aan en communiceer duidelijk met personeel en ouders. Gebruik de Handreiking AI als uitgangspunt voor school- of bestuursbeleid.

Buitenland als spiegel

Onderzoek & praktijk

- **[EDUCAUSE AI Landscape Study \(17 feb 2025\)](#):** AI wordt breder **strategische prioriteit** in het hoger onderwijs; instellingen worstelen met **beleid, governance en digitale kloof**.



- **HEPI Student Generative AI Survey (26 feb 2025):** aandeel studenten dat AI gebruikt is **zeer hoog** (~90%); rapport benadrukt noodzaak van **duidelijke regels en training**.

Voor docenten: Gebruik internationale inzichten om kritisch AI-gebruik en academische integriteit te bespreken. Zet AI in ter ondersteuning of differentiatie, maar behoud zelf de regie.

Voor management: Stel eerst beleid en richtlijnen vast voordat je AI breder invoert. Houd bij implementatie rekening met verschillen in toegang en vaardigheden.

Ethiek & kinderrechten

Internationale kaders (o.a. **UNESCO's guidance** over mensgerichte, inclusieve en transparante AI in onderwijs) ondersteunen scholen bij het **ethisch toetsen** van AI-gebruik.

Voor docenten: Laat leerlingen kritisch reflecteren op AI-adviezen en behoud ruimte om fouten te maken.

Voor management: Leg ethische uitgangspunten vast – menselijke regie, transparantie en gelijkheid – en bewaak de impact op gelijke kansen.



Februari 2025 in cijfers

Getal	Onderwerp	Betekenis / Context	Bron (2025)
68 %	Koreaanse jongeren gebruiken generatieve AI	Uit een enquête onder 5.778 jongeren blijkt dat AI al breed wordt gebruikt voor schoolwerk, taalondersteuning en creatief schrijven.	Korea Youth Policy Institute

Actiepunten voor scholen

Thema	Ontwikkeling	Betekenis voor docenten	Betekenis voor management
Wetgeving & governance	Verboden praktijken + AI-geletterdheid vanaf 2 feb 2025 ; hoog-risico volgt later.	Volg AI-geletterdheidstraining ; vermijd tools met manipulatie/emotieherkennin g.	AI-register bijhouden; opleidingsplan en voorbereidende DPIA's starten.
Transparantie & privacy	AP RAN-4 hamert op uitleg, dataminimalisatie en gelijke behandeling. Hoger onderwijs ziet	Leg datagebruik uit aan leerlingen/ouders.	Stel AI/privacy-verantwoordelijke aan; update IBP-beleid .
Onderzoek & praktijk	AI als prioriteit; studentengebruik is zeer hoog.	Benadruk kritisch gebruik en integriteit; inzet vooral ondersteunend .	Kader (beleid/regels) vóór opschaling; let op digitale kloof .

Slotreflectie

Februari 2025 markeert de overgang van **regels naar realiteit**. AI is niet langer een experiment, maar onderdeel van **beleid, lespraktijk en toezicht**.

De uitdaging voor scholen ligt nu voorbij de naleving: ontdekken hoe AI het leren kan **versterken zonder de mens te vervangen**.

Van trend naar praktijk

Wil je deze inzichten vertalen naar jouw schoolcontext? **Symbio6** helpt scholen AI doordacht en mensgericht in te zetten — met **coaching-on-the-job**, **teamtraining** en **praktische trajecten** rond AI-geletterdheid, beleid en didactiek.

Meer informatie: symbio6.nl/onze-diensten

Verder lezen

← Januari 2025 – [Heroriëntatie op regels en rollen](#)

→ Maart 2025 – [Van experiment naar structuur](#)

 Alle maandrapporten: symbio6.nl/trends